



D. Singleterry Elementary

Criterios de Participación de Padres y Familias 2022-2023

La educación debe ser un esfuerzo de cooperación entre el hogar, la escuela y la comunidad. La responsabilidad de la escuela es de proveerle a cada estudiante oportunidades y fomentar el desarrollo mental, emocional, social e intelectual y físico. La responsabilidad del hogar es de proveerle un proceso educativo de respeto a los maestros y a la escuela. Los maestros adoptarán un ambiente que eduque y serán responsable del progreso académico de cada estudiante, así como tratar con respeto a los alumnos. El director como el líder de la escuela, tratara de que haya un ambiente educativo positivo y que las expectativas en el plantel sean altas. Trabajando juntos, las necesidades de todos los estudiantes se cumplirán y la meta de que **TODO ESTUDIANTE APRENDA**, será llevado a cabo en la escuela D. Singleterry.

CRITERIOS

La escuela Singleterry tendrá:

- Una asamblea anual con participación de los padres para explicar los requisitos del programa Título 1.
- Ofrecer un flexible numero de asambleas para explicar:
 1. El perfil académico de la escuela.
 2. El currículo (estándares académicos estatales).
 3. Criterios y procedimientos.
 4. Desarrollar un proceso para proveer respuestas a las sugerencias de padres sobre la educación de sus hijos por medio de una evaluación de necesidades/encuestas y cuestionarios/plan.
 5. Reuniones y conferencias virtuales.

COMPROMISO DE LA ESCUELA

- Desarrollar un compromiso entre los padres y la escuela. Con padres que construyan un vínculo fuerte con la escuela. Lo mismo que entre padres y estudiantes para mejorar el éxito académico. Compartir el compromiso con los padres para que se involucren con la escuela.
 1. Proveer entrenamiento a los maestros para que les ayude a trabajar más efectivamente con los padres y los alumnos.
 2. Desarrollar la cooperación entre la escuela, el hogar y la comunidad.
 3. Motivar a los padres para que participen en las actividades de la escuela (Juntas, conferencias, comités, voluntarios etc.)
 4. Proveer entrenamiento enfocado en la lectura y tecnología, para que los padres:
Ayuden a mejorar la calidad de la lectura.
Se aumenten la práctica de la lectura en el hogar.
Aprendan más del desarrollo académico de sus hijos.

ACCESIBILIDAD

- Proveer oportunidades para la participación de los padres con limitación del inglés, repartiendo la información en el idioma que se habla en el hogar.
- Comunicando la información a través de los medios apropiados.